|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***my_logo_punzi*** | **LICEO POLIVALENTE STATALE**  *“don Quirico PUNZI”* |  | ***europa dal sito ufficiale*** |
| **SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE opz. ECOMICO SOCIALE – LINGUISTICO – LINGUISTICO ESABAC- SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE**  Via Madonna del Soccorso n.14 – 72014 Cisternino (BR) – tel 080/4448085 – fax 080/4444150  E mail: [liceocisternino@libero.it](mailto:liceocisternino@libero.it) – indirizzo web: **liceocisternino.br.it** **Cod.fisc. 90015830749 – cod.mecc.BRPM04000V** | | | |

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

A.S. 2019/ 2020

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |
| DISCIPLINA |  |
| CLASSE |  |
| INDIRIZZO |  |

**ANALISI SITUAZIONE INIZIALE**

**COMPETENZE RILEVATE NELLA SITUAZIONE INIZIALE** (*Distribuzione degli alunni nelle quattro fasce di livello di apprendimento in base alle rilevazioni effettuate all’inizio dell’anno scolastico)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLO ALTO (8-10) | LIVELLO MEDIO (6-7) | LIVELLO BASSO (5) | LIV. MOLTO BASSO (3-4) |
|  |  |  |  |

**PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINARE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi Specifici di Apprendimento** (Primo Biennio/Secondo biennio/Quinto anno) | | | | | |
| **Competenze** | | | | | |
| Primo anno, Secondo anno… | | | | | |
| **MdA** | | **Unità di Apprendimento** | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **TEMPI DI ATTUAZIONE** |
| I |  |  |  |  |  |
| II |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |
| IV |  |  |  |  |  |
| V |  |  |  |  |  |
| **STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO** | | | | | |
| **NUMERO E TIPOLOGIE DI PROVE DI VERIFICA** | | | | | |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEI TEMATICI TRASVERSALI E PERCORSI PLURIDISCIPLINARI/ INTERDISCIPLINARI** *(Indicare i nuclei tematici trasversali individuati nella Programmazione annuale del Consiglio di Classe e specificare il contributo della propria disciplina alla realizzazione di percorsi pluridisciplinari/interdisciplinari eventualmente concordati nell’ambito del C.d.C. per lo sviluppo delle competenze chiave e /o delle competenze specifiche di indirizzo)* | | | |
| **NUCLEI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **CONTENUTI SPECIFI DISCIPLINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **TEMPI DI ATTUAZIONE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE** [in riferimento al PTOF e alla programmazione annuale del Consiglio di Classe] |
| * Lezione frontale * Ricerca- azione * Didattica laboratoriale * Didattica orientativa * Lezione partecipata * Didattica metacognitiva * Didattica per progetti * Utilizzo delle TIC (Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione) * Il “Luogodi Apprendimento” (L.A.) * Altro……………………………………………… |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIE DI VERIFICA** [in riferimento al PTOF e alla programmazione annuale del Consiglio di Classe] |
| * Test di comprensione e conoscenza, a risposta chiusa o multipla * Quesiti a risposte brevi aperte * Questionari * Trattazione sintetica di argomenti * Lettura globale, esplorativa, analitica di un testo * Parafrasi, commenti di testi letti * Lettura, analisi e commento di opere artistiche * Relazioni scritte * Saggio breve * Articolo di giornale * Tema * Dialogo e discussione organizzata * Esposizione argomentata * Interrogazione che accerti conoscenze, capacità argomentative e competenze acquisite * Procedure di problem solving * Lavori di gruppo * Elaborazione di schemi sinottici di apprendimento * Esperienze e prove pratiche di laboratorio * Prove pratiche (scienze motorie) * Prove grafiche * Format(In relazione alle nuove indicazioni nazionali sulla didattica per competenze, il format rappresenta una prova di competenza più articolata, che viene sviluppata a conclusione di un modulo di apprendimento disciplinare e/o pluridisciplinare) * Sviluppo di progetti * Prove scritte pluridisciplinari * Altro ……………………………………… |

|  |
| --- |
| **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE E ABILITA’ DELLE UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| * Conoscenza dei contenuti * Comprensione dei contenuti * Organizzazione delle conoscenze * Comprensione ed utilizzazione del linguaggio della disciplina * Comprensione del metodo specifico della disciplina * Altro\_\_\_\_\_\_ |
| **INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE (*rfr.*****MODULI DI APPRENDIMENTO***)* |
| * Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze. * Formulazione, progettazione e realizzazione di una situazione di lavoro * Sviluppo delle operazioni intellettuali complesse (abilità trasversali) * Altro \_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STRUMENTI DIDATTCI** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Cisternino,……………………..**