



LICEO POLIVALENTE STATALE "Don Quirico PUNZI"
 SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
 LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 Via Madonna del Soccorso, 14 – 72014 CISTERNINO – Tel. e Fax: 080.4444150
 Codice Fiscale: 90015830749-cod.mecc: BRM04000V-Codice Univoco:UF57MX

Web: www.liceocisternino.gov.it Pec: brpm04000v@pec.istruzione.it e-mail: brpm04000v@istruzione.it

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

Prot. n. 2508 /4.1.o

Cisternino, 17 maggio 2018

Agli alunni classi 3^a e 4^a del Liceo Linguistico ed Economico Sociale
 Alle famiglie alunni 3^a e 4^a del Liceo Linguistico ed Economico Sociale
 Al sito WEB

CIRCOLARE N. 240

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.5” Sottotazione 10.2.5.B- Codice Progetto FSEPON-PU-2017-20 Autorizzazione progetto 10.2.5.B-FSEPON-PU-2017-20 nota MIUR AOODGEFID/186 del 10.01.2018. CUP J32H18000070006.

GRADUATORIA ALUNNI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il bando relativo alla selezione degli alunni, in riferimento al progetto sopra indicato;
 VISTA la graduatoria precedente prot. n. 2363 del 10/05/2018 che vede ammessi n. 13 alunni;
 VISTO che gli alunni partecipanti devono essere n. 15;
 VISTO il bando di riapertura prot. n. 2364/4.1.o del 10/05/2018 per la selezione di ulteriori 2 alunni;
 VISTA la rinuncia alla partecipazione dell'alunna Barletta Candida presente nella graduatoria iniziale;
 ACCERTATO che il numero degli alunni da ammettere è pari a 3;
 APPLICATI i criteri indicati nel bando ai fini della selezione degli alunni;
 CONSIDERATI gli esiti dell'esame delle domande pervenute;

DISPONE

la pubblicazione della seguente graduatoria, da cui risultano ammessi i seguenti 3 alunni:

N.	COGNOME E NOME	CLASSE	PUNTEGGIO	ESITO
1	PINTO MIRIANA	4 ^a B LING	20,92	AMMESSA
2	SPECCHIA ALESSIA	3 ^a B LING.	20,58	AMMESSA
3	CIRASINO CONCETTA	3 ^a B LING.	19,33	AMMESSA



LICEO POLIVALENTE STATALE "Don Quirico PUNZI"
 SCIENZE UMANE – SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE
 LINGUISTICO - SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE
 Via Madonna del Soccorso,14 – 72014 CISTERNINO – Tel. e Fax: 080.4444150
 Codice Fiscale: 90015830749-cod.mecc: BRM04000V-Codice Univoco:UF57MX

Web: www.liceocisternino.gov.it

Pec: brpm04000v@pec.istruzione.it

e-mail: brpm04000v@istruzione.it



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Seguono gli idonei:

N.	COGNOME E NOME	CLASSE	PUNTEGGIO	ESITO
4	LOPARCO COSIMA KRIZIA	4 ^A A LING.	17,72	IDONEA
5	CALIANDRO ANNALISA	3 ^A B LING.	17,58	IDONEA
6	MAMELI ROBERTA RITA	3 ^A B LING.	17,17	IDONEA
7	MENGA GIADA	3 ^A B LING.	17,00	IDONEA
8	GALASSO ROSSELLA	3 ^A C LES	16,60	IDONEA
9	GIULIANI VALERIA	3 ^A C LES	16,50	IDONEA
10	VELLETRI PETRA	3 ^A B LING.	16,33	IDONEA
11	SAVOIA ROBERTA	4 ^A B LING.	16,00	IDONEA
12	FANELLI SERENA	3 ^A B LING.	14,67	IDONEA
13	MONACO ALESSIA	4 ^A B LING.	13,75	IDONEA
14	CECERE SARA	3 ^A C LES	13,25	IDONEA



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 (Prof.ssa Antonella DEMOLA)